

NOTI

# OLIMPIADAS

Órgano de Difusión de la Olimpiada Panameña de Matemática

VOLUMEN IV, NÚMERO 3

III BIMESTRE DE 2007

## Las Olimpiadas en el aula

La participación en competencias sirve para estimular al estudiante a aprender más Matemática. En la competencia se proponen problemas de diversas áreas de la Matemática, lo que permite al estudiante profundizar conceptos y emplear herramientas diferentes.

En el aula de clases, los problemas que se plantean a menudo requieren para resolverlos, copiar los ejemplos que ha

propuesto el docente. Este método mecánico, apela a la memoria; no permite el desarrollo de la creatividad del estudiante y le hace perder confianza en sus posibilidades de elaborar soluciones a problemas retadores.

Por otro lado, las olimpiadas de matemática proporcionan material de apoyo para el docente. En algunos colegios se utiliza este material para actividades de enriquecimiento, en

otros para trabajos de clubes matemáticos y algunos lo hacen parte de sus lecciones regulares.

Las olimpiadas le ofrecen al educador una vía para inducir al estudiante a indagar, cuestionar y sustentar su razonamiento.

A través de la olimpiada, el docente descubre a estudiantes con talento que no habían sobresalido en el ambiente habitual de clase para luego apoyarlo en su desarrollo académico.

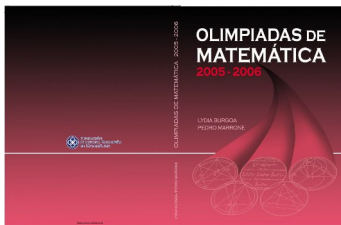
## Libro de olimpiadas 2005-2006

Está a la venta la más reciente publicación de la Fundación Olimpiada Panameña de Matemática, Olimpiadas de Matemática 2005-2006.

La obra contiene cuarenta problemas de cada nivel de la Olimpiada Panameña de Matemática distribuidos en, treinta problemas de las olimpiadas 2005 y 2006, y diez problemas adicionales para practicar. En total, son ciento veinte problemas. Además, la obra presenta dieciocho problemas de las olimpiadas internacionales en que han participado los jóvenes panameños.

El libro muestra los problemas con soluciones. De las soluciones presentadas por los estudiantes, se han escogido las más ingeniosas para ser publi-

cadadas con el nombre de sus autores. Las soluciones de los problemas de olimpiadas internacionales, son las elaboradas por los estudiantes panameños participantes en la competencia, integrantes del Programa de Entrenamiento a Jóvenes Olímpicos. Tome unos minutos para admirar las habilidades matemáticas que muestran las soluciones de los integrantes de los equipos internacionales.



Los problemas están clasificados por área (aritmética, álgebra, geometría, probabilidad, entre otras) y por grado de dificultad

(fácil, moderado y para expertos).

Los autores del libro Olimpiadas de Matemática 2005-2006, han recomendado a los lectores que traten de resolver los problemas varias veces, antes de mirar la solución propuesta. Consideran que se aprende más con un problema que se ha intentando varias veces.

Para obtener un ejemplar del libro se pide una contribución de B/.8.00. Lo que se recaude se destinará para apoyar a la delegación panameña a las diferentes competencias internacionales.

La obra es de gran ayuda para los jóvenes que se preparan para las próximas olimpiadas.

### FECHAS DE LA OPM

Inscripción: 15, 16 y 17 de agosto

Prueba de la Fase I: 31 de agosto

Prueba de la Fase II: 12 de octubre

Premiación: 26 de octubre

Información: [www.opm.org.pa](http://www.opm.org.pa)



### TRICENTENARIO DE EULER

Leonhard Euler nació en Basilea, Suiza. Euler es uno de los más creativos y prolíficos matemáticos de todos los tiempos. Escribió sobre Teoría de Números, Logaritmos, Series infinitas, Variable Compleja, Álgebra, Geometría y Combinatoria, entre otros temas.

Su Opera Omnia, que hasta ahora cuenta con setenta y tres volúmenes, ha sido publicada durante la mayor parte del siglo veinte.

### Agenda Olímpica:

Panamá participará en la XXII Olimpiada Iberoamericana de Matemática a realizarse en Coimba, Portugal del 6 al 16 de septiembre. A esa competencia han sido invitados 22 países iberoamericanos y cada delegación llevará hasta cuatro estudiantes olímpicos.